|  |
| --- |
| Приложение  к «Основной образовательной программе  основного общего образования  МКОУ СОШИ №16» |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету**

**«Обществознание»**

|  |
| --- |
| **для 7 – 9 классов**  Составитель:  учитель истории и обществознания  МКОУ СОШИ №16 |

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

***Личностные результаты*** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

***Метапредметные результаты*** освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***Предметными результатами*** освоения содержания программы по обществознанию являются:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Содержание учебного предмета «Обществознание»**

**7 класс**

**Тема 1. Человек среди людей**

Отношения между людьми. Ты и твои товарищи. Зачем люди общаются. Почему нужно быть терпимым.

**Тема 2. Человек и закон**

Что значит жить по правилам. Практическая работа. Права и обязанности граждан. Практическая работа. Почему нужно соблюдать законы. Практическая работа. Защита Отечества. Практическая работа. Что такое дисциплина. Виновен – отвечай. Кто стоит на страже закона.

**Тема 3. Человек и экономика**

Экономика и ее основные участники. Практическая работа. Золотые руки работника. Практическая работа. Производство: затраты, выручка, прибыль. Виды и формы бизнеса. Практическая работа. Обмен, торговля, реклама. Деньги, их функции. Экономика семьи.

**Тема 4. Человек и природа**

Воздействие человека на природу. Охранять природу – значит охранять жизнь. Закон на страже природы.

**8 класс**

Вводный урок. Человек в обществе.

**Тема 1. Личность и общество**

Личность. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общест­ва. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Личность и общество.

**Тема 2. Сфера духовной культуры**

Сфера духовной культуры и ее особенности. Социальные ценности и нормы. Мораль. Патриотизм и гражданственность.

Долг и совесть. Моральный выбор. Свобода и ответственность. Образование в условиях информационного общества.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание ро­ли научных исследований в современном мире. Религия как одна из форм культуры. Духовная сфера общества.

**Тема 3. Социальная сфера**

Социальная структура общества. Социальный статус и социальная роль. Межнациональные и межконфессиональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальная значи­мость здорового образа жизни. Социальная струк­тура рос­сийского общества.

**Тема 4. Экономика**

Экономика и ее роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Основные вопросы экономики. Экономические системы и собственность. Право собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономи­ки. Производство. Товары и услуги. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение и неравенство доходов. Экономические меры социальной поддерж­ки населения. Потребление. Экономические основы защиты прав потребителя. Инфляция и семейная экономика. Безработица**,** ее причины и последствия. Мировое хозяйство и Международная торговля. Внешнеторговая политика.

**9 класс**

**Глава 1. Политика**

Политика и власть. Власть и СМИ. Государство. Политические режимы. Правовое государство. Принципы правового государства. Гражданское общество и государство. Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Политические партии и движения. Межгосударственные отношения

**Глава 2.Гражданин и государство**

Право, его роль в жизни общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Правоохранительные органы. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина. Высшие органы государственной власти. Россия – федеративное государство. Судебная система РФ

**Глава 3. Основы Российского законодательства**

Роль права в жизни человека, общества и государства. Правоотношения и субъекты права. Правонарушения и юридическая ответственность. Гражданские правоотношения. Право на труд. Трудовые правоотношения. Учимся устраиваться на работу. Семейные правоотношения. Административные правоотношения. Уголовно-правовые правоотношения. Правовое регулирование отношений в сфере образования. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название разделов, темы урока** | **Кол-во**  **часов** |
|
| 1 | **Вводный урок** | **1** |
|  | **Человек среди людей** | **5** |
| 2 | Отношения между людьми. Ты и твои товарищи | 1 |
| 3 | Входная контрольная работа | 1 |
| 4 | Зачем люди общаются | 1 |
| 5 | Почему нужно быть терпимым  терпимым | 1 |
| 6 | Практическая работа. Почему нужно быть терпимым. | 1 |
|  | **Человек и закон** | **12** |
| 7 | Что значит жить по правилам | 1 |
| 8 | Практическая работа. Что значит жить по правилам. | 1 |
| 9 | Права и обязанности граждан | 1 |
| 10 | Практическая работа. Права и обязанности граждан. | 1 |
| 11 | Почему нужно соблюдать законы | 1 |
| 12 | Практическая работа. Почему нужно соблюдать законы. | 1 |
| 13 | Защита Отечества | 1 |
| 14 | Практическая работа. Защита Отечества | 1 |
| 15 | Что такое дисциплина | 1 |
| 16 | Виновен - отвечай | 1 |
| 17 | Кто стоит на страже закона | 1 |
| 18 | Контрольная работа на тему «Человек и закон» | 1 |
|  | **Человек и экономика** | **12** |
| 19 | Экономика и ее основные участники | 1 |
| 20 | Практическая работа. Экономика и ее основные участники | 1 |
| 21 | Золотые руки работника | 1 |
| 22 | Практическая работа. Золотые руки работника | 1 |
| 23 | Производство: затраты, выручка, прибыль | 1 |
| 24 | Виды и формы бизнеса | 1 |
| 25 | Практическая работа. Виды и формы бизнеса | 1 |
| 26 | Обмен, торговля, реклама | 1 |
| 27 | Практическая работа. Обмен, торговля, реклама | 1 |
| 28 | Деньги, их функции | 1 |
| 29 | Экономика семьи | 1 |
| 30 | Контрольная работа на промежуточной аттестации | 1 |
|  | **Человек и природа** | **4** |
| 31 | Воздействие человека на природу | 1 |
| 32 | Охранять природу – значит охранять жизнь | 1 |
| 33 | Закон на страже природы | 1 |
| 34 | Практическая работа. Закон на страже природы. Итоговое повторение | 1 |
|  | **Итого** | **34** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы, раздела** | **Кол-во часов по программе** |
|  | Вводный урок. Человек в обществе. | **1** |
|  | **Личность и общество** | **6** |
| 2 | Что делает человека человеком? | 1 |
| 3 | Человек, общество, природа. | 1 |
| 4. | Общество как форма жизнедеятельности людей | 1 |
| 5. | Развитие общества | 1 |
| 6. | Как стать личностью | 1 |
| 7. | Повторительно – обобщающий урок по теме «Личность и общество» | 1 |
|  | **Сфера духовной жизни** | **8** |
| 8. | Сфера духовной культуры и ее особенности. Социальные ценности и нормы | 1 |
| 9. | Мораль. Патриотизм и гражданственность. | 1 |
| 10. | Долг и совесть. | 1 |
| 11. | Моральный выбор. Свобода и ответственность. | 1 |
| 12. | Образование | 1 |
| 13. | Наука, ее значение в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире. | 1 |
| 14. | Религия как одна из форм культуры. | 1 |
| 15 | Повторительно – обобщающий урок по теме «Сфера духовной культуры» | 1 |
|  | **Социальная сфера** | **5** |
| 16. | Социальная структура общества | 2 |
| 17 | Социальные статусы и роли | 2 |
| 18. | Нации и межнациональные отношения | 2 |
| 19 | Отклоняющееся поведение. | 2 |
| 20. | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Социальная сфера» | 1 |
|  | **Экономика** | **14** |
| 21. | Экономика и её роль в жизни общества | 1 |
| 22. | Главные вопросы экономики | 1 |
| 23 | Собственность | 1 |
| 24 | Рыночная экономика | 1 |
| 25 | Производство — основа экономики | 1 |
| 26 | Предпринимательская деятельность | 1 |
| 27 | Роль государства в экономике | 1 |
| 28 | Распределение доходов | 1 |
| 29 | Потребление | 1 |
| 30 | Страховые услуги, предоставляемые гражданам | 1 |
| 31 | Экономические основы прав потребителей | 1 |
| 32. | Инфляция и семейная экономика | 1 |
| 33. | Безработица, её причины и последствия | 1 |
| 34. | Контрольная работа на промежуточной аттестации | 1 |
|  | Итого | **34** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы, раздела** | **Кол-во часов по программе** |
| 1 | Введение | **1** |
|  | **Глава 1. Политика** | **11** |
| 2 | Политика и власть. | 1 |
| 3 | Власть и СМИ. | 1 |
| 4 | Государство | 1 |
| 5 | Политические режимы | 1 |
| 6 | Правовое государство | 1 |
| 7 | Принципы правового государства | 1 |
| 8 | Гражданское общество и государство | 1 |
| 9 | Местное самоуправление | 1 |
| 10 | Участие граждан в политической жизни | 1 |
| 11 | Политические партии и движения | 1 |
| 12 | Межгосударственные отношения | 1 |
|  | **Глава 2. Гражданин и государство** | **11** |
| 13 | Право, его роль в жизни общества и государства | 1 |
| 14 | Правоотношения и субъекты права | **1** |
| 15 | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 |
| 16 | Правоохранительные органы | 1 |
| 17 | Конституция РФ | 1 |
| 18 | Основы конституционного строя РФ | 2 |
| 19  20  21 | Права и свободы человека и гражданина  Высшие органы государственной власти  Россия – федеративное государство | 2  2  2 |
| 22 | Судебная система РФ | 2 |
| 23  24  25  26  27 | Обобщение по теме: «Гражданин и государство»  **Глава 3. Основы Российского законодательства**  Роль права в жизни человека, общества и государства  Правоотношения и субъекты права  Правонарушения и юридическая ответственность  Гражданские правоотношения | 1  1  1    1  1 |
| 28 | Право на труд. Трудовые правоотношения. Учимся устраиваться на работу. | 1 |
| 29 | Семейные правоотношения | 1 |
| 30 | Административные правоотношения | 1 |
| 31  32 | Уголовно-правовые правоотношения  Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1  1 |
| 33 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 |
| 34 | Контрольная работа на промежуточной аттестации | 1 |
|  | Итого | **34** |